

OPIS I ANALIZA PRZEDSIĘWZIĘCIA

KRYTERIA OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne. Wspiera rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny oraz ma duży wpływ na zdrowie uczniów. Kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia. Pełni wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego wskazane jest aby nauczyciel brał pod uwagę następujące kryteria:

- poziom sprawności fizycznej ucznia
- umiejętności ruchowe
- postęp w usprawnianiu i nabywaniu umiejętności
- stosunek do zajęć i własnej aktywności ruchowej
- systematyczność w pracy
- postawę społeczną ucznia
- poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej
- bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista.

1. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- a) wykonuje bez zarzutu zadania programowe podczas poszczególnych lekcji
- b) spełnia wszystkie wymagania zawarte w zadaniach kontrolno – oceniających
- c) legitymuje się wysoką frekwencją i kulturą osobistą
- d) bierze udział w nadobowiązkowych formach zajęć z zakresu wychowania fizycznego, takich jak rozgrywki międzyszkolne, SKS-y, zajęcia w klubach sportowych, ogniskach sportowych.

2. Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- a) wykonuje bieżące zadania programowe
- b) spełnia wymagania zawarte w zadaniach kontrolno - oceniających
- c) bierze aktywny udział w lekcji
- d) usprawiedliwi wszystkie swoje ewentualne nieobecności na zajęciach w-f.

3. Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- a) wykonuje bieżące zadania programowe na miarę swoich możliwości fizycznych i czyni systematyczne postępy
- b) spełnia wymagania zawarte w zadaniach kontrolno oceniających, lecz popełnia uchybienia
- c) jest aktywny na lekcji wychowania fizycznego
- d) usprawiedliwi wszystkie swoje ewentualne nieobecności na lekcjach w-f.

4. Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- a) wykonuje bieżące zadania programowe podczas lekcji poniżej swoich możliwości fizycznych lecz czyni postępy

- b) spełnia tylko częściowo wymagania zawarte w zadaniach kontrolno oceniających
- c) częściowo angażuje się podczas lekcji w-f
- d) większość ewentualnych nieobecności ucznia jest usprawiedliwiona.

5. Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- a) wykonuje bieżące zadania poniżej swoich możliwości i nie czyni widocznych postępów
- b) legitymuje się słabą frekwencją
- c) nie angażuje się na lekcji podczas wykonywania ćwiczeń
- d) nie spełnia wymagań zawartych w zadaniach kontrolno oceniających, lecz część z nich według dodatkowych kryteriów.

6. Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- a) ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- b) posiada bardzo niską frekwencję na zajęciach
- c) na zajęciach w-f wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego i kultury osobistej
- d) nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

UWAGA: Nauczyciel może podnieść o jeden stopień ocenę jeśli uczeń spełnia kryteria dodatkowe:

- a) systematycznie bierze udział w nadobowiązkowych formach w-f
- b) wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- c) pomaga w organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej.

Przy ustalaniu oceny z przedmiotu należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Krystyna Zaprawa