

LO im. A. Mickiewicza w Piastowie

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA STOSOWANY NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Ocenianie podczas zajęć z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa jest oparte o rozdział 6, „Wewnątrzszkolny system oceniania”, Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Edwarda Dembowskiego w Warszawie.
2. Cele, metody, formy, terminy oraz sposób oceniania, skala ocen i kryteria procentowe muszą być zgodne z przywołanym wcześniej statutem.
3. Uczeń ma prawo, jeden raz w semestrze, do zgłoszenia swojego nieprzygotowania do zajęć. Zgłoszenie musi nastąpić natychmiast po wejściu do sali. Informacja o nieprzygotowaniu w momencie gdy nauczyciel przystępuje do sprawdzania przygotowania się uczniów do zajęć będzie skutkowało oceną niedostateczną. Zasada ta nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia.
4. Przygotowanie się do zajęć polega na:
 - a) posiadaniu aktualnego zeszytu przedmiotowego,
 - b) posiadaniu właściwego podręcznika,
 - c) wykonaniu zleconej pracy domowej,
 - d) posiadaniu przyborów szkolnych niezbędnych do wykonywaniu pracy na lekcji,
 - e) posiadaniu nakazanych przez nauczyciela: sprzętu, materiałów, przyborów koniecznych do ćwiczeń praktycznych.
 - f) powtórzeniu wiadomości z zakresu trzech ostatnich lekcji,
 - g) wykonaniu innych poleceń nauczyciela.
5. Ocenianie bieżące polega na systematycznej ocenie poziomu wiedzy i umiejętności, które są zgodne z podstawą programową przedmiotu. Ocenianie bieżące prowadzone będzie w następujących formach:
 - a) odpowiedzi ustne z zakresu materiału trzech ostatnich lekcji,
 - b) niezapowiedziane, krótkie odpowiedzi pisemne z zakresu materiału trzech ostatnich lekcji,
 - c) sprawdzenie wykonania prac domowych – samodzielne, zgodne z poleceniem nauczyciela wykonanie zleconego zadania,
 - d) przygotowanie referatu, prezentacji lub innej formy opracowania – samodzielne opracowanie zagadnień zleconych przez nauczyciela,
 - e) ocena aktywnego udziału w lekcji, kontrola pracy na lekcji (samodzielnej lub grupowej)
 - f) kontrola prowadzenia zeszytu przedmiotowego,

- g) kontrola przygotowania się do zajęć,
 - h) sprawdziany – zapowiedziane, obowiązkowe prace pisemne z szerokiego zakresu materiału obejmującego cały dział,
 - i) ćwiczenia praktyczne – sprawdzenie umiejętności wykonywania czynności wpisanych w podstawę programową przedmiotu,
6. Uczestnictwo w sprawdzianach oraz zaliczenie ćwiczeń praktycznych jest obowiązkowe. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub ćwiczenia praktycznego może poprawić ją w terminie wskazanym przez nauczyciela.
 7. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu lub ćwiczenia praktycznego bez usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną i może przystąpić do niego w terminie poprawkowym.
 8. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu lub ćwiczenia praktycznego i usprawiedliwił nieobecność ma obowiązek, na pierwszej lekcji po ustaniu przyczyny nieobecności, ustalić z nauczycielem termin, w którym przystąpi do sprawdzianu lub zaliczy ćwiczenie. Nie wykonanie tego obowiązku jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
 9. Odmowa wykonania ćwiczenia praktycznego skutkuje oceną niedostateczną.
 10. Niesamodzielne wykonywanie wszelkich prac skutkuje ich przerwaniem przez nauczyciela i oceną niedostateczną.
 11. Uczeń jest zobowiązany do przedłożenia nauczycielowi prac pisemnych po zakończeniu ich wykonania. Brak ich oddania do oceny pomimo obecności skutkuje oceną niedostateczną.
 12. Odmowa przystąpienia do odpowiedzi ustnej skutkuje oceną niedostateczną.
 13. Ocenianie śródroczne i roczne, wykonywane jest według zasad opisanych w przywołanym w punkcie 1 Statucie, z tym że:
 - a) oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen, które uczeń uzyskał w ciągu semestru,
 - b) ocena niedostateczna ze sprawdzianu lub ćwiczenia praktycznego skutkuje oceną niedostateczną, niezależnie od innych ocen.
 14. Nauczyciel ma prawo do indywidualnych, nadzwyczajnych zmian w sposobie oceniania mając na uwadze sytuację życiową ucznia po konsultacji z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym.