

OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY CHEMIA - ZAKRES PODSTAWOWY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania i podstawą programową oraz posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązkowe wymagania programowe;
- potrafi precyzyjnie rozumować i zastosować uzyskaną wiedzę oraz umiejętności nietypowych w sytuacjach problemowych;
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy i umiejętności z chemii oraz potrafi samodzielnie pozyskiwać i przetwarzać informacje z nowych źródeł wiedzy;
- potrafi wyjaśnić zjawiska z życia codziennego na podstawie uzyskanej wiedzy
- umie formułować problemy i dokonywać analizy;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż rejonowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i podstawie programowej
- potrafi samodzielnie rozumować i zastosować uzyskaną wiedzę w sytuacjach problemowych zarówno standardowych jak i nowych;
- potrafi samodzielnie pozyskiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł wiedzy tj. układu okresowego, wykresów, tablic, zestawień itp.
- potrafi poprawnie powiązać zjawiska z życia codziennego z uzyskaną wiedzą
- pracuje nad pogłębianiem wiedzy i umiejętności oraz wykazuje zainteresowanie chemią;
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji;
- potrafi rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności;
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce chemicznej;
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne.
- poprawnie zapisuje obserwacje z przeprowadzonych doświadczeń chemicznych i formułuje odpowiednie wnioski.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i podstawie programowej;
- potrafi samodzielnie rozumować i zastosować uzyskaną wiedzę w typowych sytuacjach problemowych
- potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł wiedzy tj. układu okresowego wykresów, tablic, zestawień itp.
- systematycznie odrabia prace domowe i przygotowuje się do lekcji
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji;
- potrafi rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności;
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela potrafi rozumować i zastosować uzyskaną wiedzę w typowych sytuacjach problemowych;
- z pomocą nauczyciela potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł wiedzy tj. układu okresowego, wykresów, tablic, zestawień itp.
- rozumie podstawowe zagadnienia chemiczne;
- na ogół odrabia prace domowe;
- bierze aktywny udział w lekcji zgodnie ze swoimi możliwościami
- potrafi rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie uniemożliwiają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- zgodnie ze swoimi możliwościami bierze aktywny udział w lekcji
- nie potrafi samodzielnie pracować, wykazuje jednak chęć nadrobienia materiału;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste doświadczenia chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie zna symboli chemicznych;
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem w trakcie doświadczenia chemiczne.

Dla klas I-III

99%- 100%	Celujący (6)
90%-98%	Bardzo dobry (5)
80%-89%	Dobry (4)
65% - 79%	Dostateczny (3)
50%-64%	Dopuszczający (2)
0%- 49%	Niedostateczny (1)

Dla klasy IV

100%	Celujący (6)
88%-99%	Bardzo dobry (5)
75%-87%	Dobry (4)
56% -74%	Dostateczny (3)
40%-55%	Dopuszczający (2)
0%- 39%	Niedostateczny (1)