

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii z programem rozszerzonym w klasach dwujęzycznych, od roku szkolnego 2022/23

I. Ocenianie ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien pracować;
- 3) motywowanie do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) umożliwienie nauczycielom dokonywania modyfikacji w zakresie organizacji i metod stosowanych w pracy dydaktyczno- wychowawczej;
- 5) udzielaniu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
- 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji na temat postępów ucznia i ewentualnych trudności w nauce

II. Obowiązkiem ucznia jest obecność na lekcji, przygotowanie do zajęć i aktywny w nich udział. Jeżeli

uczeń opuści więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Uczeń na każdych zajęciach posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik zgodnie z zaleceniami nauczyciela.

Brak pomocy naukowych jest traktowany jako nieprzygotowanie do zajęć i może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.

III. Praca na lekcjach oraz sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w oparciu o wymagania edukacyjne i standardy wymagań egzaminacyjnych, w zakresie rozszerzonym. Realizowane w poszczególnych klasach programy nauczania zawierają szczegółowy opis wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

IV. Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- 1) Wiadomości i umiejętności - wg programu przedmiotu w danej klasie
- 2) Zaangażowanie w proces uczenia się (aktywność).

V. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z chemii:

1) Odpowiedzi ustne – sprawdzane będą pod względem poprawności merytorycznej, rzeczowości, właściwego języka i terminologii chemicznej oraz umiejętności formułowania wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z danego działu. W trakcie odpowiedzi ustnych jedno pytanie dotyczy może całego zakresu materiału omawianego w danym roku. W ciągu roku szkolnego uczeń może być wielokrotnie oceniany za wypowiedź ustną. Nie przewiduje się możliwości poprawy wypowiedzi ustnej.

2) Prace klasowe - przeprowadzane na zakończenie każdego działu, zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. O formie sprawdzianu oraz o zakresie wiadomości i umiejętności, uczniowie są poinformowani w trakcie ustalania jego terminu. Jedno pytanie dotyczy może całego zakresu materiału omawianego w danym roku

3) Kartkówki – obejmujące materiał z jednego zagadnienia. Mogą mieć formę krótkich testów, zawierających pytania zamknięte i/lub otwarte. Nie przewiduje się poprawy kartekówek. Mogą one być niezapowiedziane. Jeśli uczeń nie pisał kartkówki z powodu nieobecności, nauczyciel ma prawo w każdej chwili poprosić ucznia o napisanie zaległej pracy.

4) Aktywność na lekcji i prace domowe - oceniane na bieżąco. Brak pracy domowej równoznaczny jest z oceną ndst. Uczeń może uzyskać „+” „-”, lub ocenę. Plusy i minusy nauczyciel odnotowuje w swoim kalendarzu, oceny są bezpośrednio wpisywane do dziennika. Po otrzymaniu pięciu „+” plusy

zamieniają się na ocenę bdb, która zostaje wstawiona do dziennika, jeśli uczeń otrzyma pięć „-” „minusy zamieniają się na ocenę nast. i ocena zostaje wpisana do dziennika. W ten sam sposób uczeń otrzymuje oceny z aktywności na lekcji. Plusy nie „kasują” minusów.

5) Ocena kart pracy, zeszytu przedmiotowego - Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Obowiązkowo powinny znajdować się w nim notatki z danej lekcji. Brak zeszytu,

zeszytu ćwiczeń w sytuacji gdy była zadana pracy domowej jest równoznaczny z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo wglądu do notatek w zeszycie przedmiotowym oraz do zeszytu ćwiczeń i mogą być one oceniane/

6) Prace dodatkowe:

a) formy pracy na lekcji: prace grupowe teoretyczne, doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane są każdorazowo w zależności od poprawności wykonania i wkładu pracy ;

b) formy pracy w domu: referaty i prezentacje multimedialne przygotowywane w domu i prezentowane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela. Oceniane w zależności od poprawności wykonania i wkładu pracy.

7) Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach biologicznych, ekologicznych, o tematyce zdrowotnej lub przyrodniczej – uczeń oceniany jest za wyniki, z uwzględnieniem skali trudności konkursu i jego rangi.

VI. Każda zapowiedziana pisemna praca kontrolna (do 2 godzin) będzie odnotowana w dzienniku elektronicznym, aby nauczyciele różnych przedmiotów mogli zaplanować sprawdziany wiadomości w liczbie nie większej niż trzy tygodniowo.

VII. Uczeń ma prawo otrzymania ocenionej pracy kontrolnej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej przeprowadzenia.

VIII. Uczeń ma prawo do zgłaszania nieprzygotowania do lekcji: dwa razy w półroczu w klasie 1,2,3 oraz jeden raz w półroczu w klasie maturalnej.

IX. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianie równoważne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

X. Jeżeli danego dnia obowiązuje prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania do lekcji (losowane przez samorząd uczniowski „numerki” uczniów) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, badania wyników nauczania, testów diagnostycznych, próbnych egzaminów maturalnych.

XI. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (wyjątkiem jest dłuższa nieobecność spowodowana chorobą – wtedy termin zaliczenia wydłuża się do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły).

XII. Prace klasowe są obowiązkowe i muszą być zaliczone na ocenę pozytywną. Obowiązkowe jest także zaliczenie wszystkich sprawdzianów, ponieważ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny półrocznej lub rocznej z danego przedmiotu, jest opanowanie wszystkich umiejętności z podstawy programowej nabywanych w danym okresie przez uczniów, które jednocześnie umożliwiają nabywanie kolejnych kompetencji w dalszym procesie edukacyjnym. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.

XIII. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi w wybranym terminie i formie sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia.

XIV. Jeżeli uczeń nie podjął próby zaliczenia materiału w danym terminie, nauczyciel ma prawo egzekwować wiedzę na najbliższej lekcji po upływie terminu zaliczenia.

XV. Wszelkie zapowiedziane formy sprawdzenia wiadomości ucznia odbywają się zgodnie z ustalonym terminem i nie podlegają żadnym zmianom. W przypadku, gdy zapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości nie odbędzie się z przyczyn niezależnych, zaliczenia odbędą się „z automatu” na kolejnej najbliższej lekcji.

XVI. Na wniosek rodziców może być udostępniona kserokopia pracy pisemnej ucznia.

XVII. Ocena semestralna (roczna) z danego przedmiotu nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

XVIII. Uczniowie klas maturalnych, którzy zadeklarowali chęć zdawania chemii na maturze mają obowiązek zaliczyć na ocenę pozytywną w klasie trzeciej cały materiał nauczania chemii w liceum. Powtarzanie materiału do matury odbywa się na zajęciach fakultatywnych pod kierunkiem nauczyciela. Po zrealizowaniu na fakultetach określonej partii materiału uczniowie zgodnie z podanym przez nauczyciela harmonogramem zaliczają dany materiał na ocenę lub w postaci

wyniku procentowego wpisanego jako T. Oceny/ wyniki procentowe z powtórek wpływają na ocenę końcową z chemii. Jeśli uczniowie zadeklarowali chęć zdawania matury z chemii w trakcie trwania semestru, mają obowiązek zaliczenia wszystkich zaległych sprawdzianów powtórzeniowych do końca roku szkolnego.

XIX. W klasach dwujęzycznych ocenie podlega głównie znajomość słownictwa podanego przez nauczyciela (kluczowych słów z danego materiału). Na lekcjach chemii nie podlegają ocenie inne aspekty znajomości języka angielskiego (znajomość gramatyki, poziom słownictwa ogólnego, wypowiedź ustna). Kartkówki sprawdzające słownictwo mogą zawierać elementy języka angielskiego

na poziomie komunikatywnym. Ich celem jest rozwijanie u uczniów umiejętności rozumienia tekstu pisanego dotyczącego podstawowych zagadnień chemicznych. Pozostałe zasady oceniania podlegają zasadom opisanym wyżej.

XX. Kryteria poszczególnych ocen szkolnych na koniec I półrocza, jak i na koniec roku szkolnego:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- ▶ nabył wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- ▶ formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- ▶ proponuje rozwiązania nietypowe,
- ▶ osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- ▶ stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- ▶ wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu,
- ▶ planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne,
- ▶ biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- ▶ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ▶ korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- ▶ bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- ▶ samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ▶ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ▶ z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice,
- ▶ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje

zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- ▶ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ▶ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, zapisuje proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ▶ nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ▶ nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych,
- ▶ nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Ze względu na specyfikę przedmiotu stosuje się różne metody oceny osiągnięć uczniów. Oceniane mogą być takie elementy, jak: planowanie i wykonanie eksperymentu, opis obserwacji i formułowanie wniosków. Można też przeprowadzać krótkie sprawdziany i testy (zamknięte i otwarte). Mogą to być testy zamknięte wielopoziomowe, wielokrotnego wyboru lub otwarte krótkiej odpowiedzi, zadania z luką, zadania na dobieranie itp.

Prace pisemne są punktowane. Przeliczanie punktów na oceny bieżące odbywa się według następującej skali (w stosunku do liczby wszystkich możliwych do uzyskania punktów):

XXI. W szkole obowiązuje procentowa skala oceniania bieżącego. Progi procentowe stosowane w pracach pisemnych (sprawdziany i testy):

Dla klas I-III

99%- 100%	Celujący (6)
90%-98%	Bardzo dobry (5)
80%-89%	Dobry (4)
65% - 79%	Dostateczny (3)
50%-64%	Dopuszczający (2)
0%- 49%	Niedostateczny (1)

Dla klasy IV

100%	Celujący (6)
88%-99%	Bardzo dobry (5)
75%-87%	Dobry (4)
56% -74%	Dostateczny (3)
40%-55%	Dopuszczający (2)
0%- 39%	Niedostateczny (1)

XXII. Uczeń, który został poinformowany przez nauczyciela na miesiąc przed zakończeniem klasyfikacji rocznej o grożącej mu ocenie niedostatecznej ma prawo ją poprawić, odpowiadając z zadanych mu przez nauczyciela danego przedmiotu działów programowych, na zajęciach lekcyjnych w obecności tegoż nauczyciela i uczniów klasy, do której uczęszcza.

XXIII. Uczeń jest klasyfikowany, jeśli w każdym okresie nauki uzyskał przynajmniej trzy

oceny bieżące i jego obecność na zajęciach z danego przedmiotu wynosiła więcej niż połowę godzin przeznaczonych na te zajęcia. Jeśli nie spełnia tych warunków jest nieklasyfikowany.

XXIV. Postępowanie wobec ucznia zdającego egzamin poprawkowy z chemii zmieniającego typ szkoły lub przedmiot realizowany w zakresie rozszerzonym określają zasady zawarte w WSO.

PROCEDURA PODWYŻSZENIA PRZEWIDYWANEJ OCENY ROCZNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I ZACHOWANIA

- 1) Uczeń, który otrzymał informację o przewidywanych dla niego rocznych ocenach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej rocznej ocenie zachowania i chciałby uzyskać wyższe oceny niż przewidywane, lub został zwycięzcą w olimpiadach i konkursach na szczeblu krajowym (niekuratoryjnych) może zgłosić wniosek w tej sprawie do nauczyciela zajęć edukacyjnych lub wychowawcy w terminie 5 dni od otrzymania informacji.
- 2) Nauczyciel zajęć edukacyjnych, których dotyczy wnioski ucznia lub rodzica, ustala termin poprawy oraz formę zadań związanych z programowym materiałem realizowanym w roku na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń. W poprawie na wniosek ucznia może uczestniczyć wychowawca i rodzic ucznia.
- 3) Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 4) Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikowania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest spełnienie wymagań edukacyjnych podczas poprawy w zakresie danej klasy i na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- 5) Jeśli uczeń nie spełni wymagań, otrzymuje roczną ocenę klasyfikowania, która nie może być niższa niż ocena przewidywana