

## JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA

### PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

I. Przedmiotowe zasady oceniania na zajęciach języka łacińskiego i kultury antycznej jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z w/w zajęć edukacyjnych.

#### II Program nauczania przedmiotu oparty jest o:

- podręcznik dla klas humanistycznych (zakres podstawowy):

*Cognoscite*, Janusz Ryba, Aleksandra Klęczar, Draco Kraków 2020 podręcznik dla szkół ponadpodstawowych do nauki języka łacińskiego kultury antycznej zgodny z podstawą programową według rozporządzenia MEN z dnia 24 czerwca 2020 roku.

- oraz o prezentację autorską.

#### III. Podczas oceniania będą stosowane następujące kryteria odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen:

##### ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował podstawowego słownictwa, co uniemożliwia mu prawidłowe rozumienie tekstu łacińskiego,
- nie potrafi czytać tekstu łacińskiego z poprawną wymową i akcentem,
- nie rozumie łacińskiej terminologii gramatycznej,
- nie wykazuje aktywności na lekcji,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje nie więcej niż 49% punktów;

##### ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi przeczytać poznany na lekcjach tekst łaciński z prawidłową wymową i akcentem,
- opanował podstawowe słownictwo, które jednak nie wystarcza do samodzielnego przekładu tekstu łacińskiego,
- rozumie łacińską terminologię gramatyczną,
- z pomocą dodatkowych pytań odmienia poznane na lekcjach formy gramatyczne
- przygotowuje się do lekcji niesystematycznie,
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje 50% - 64% punktów;

##### ocena dostateczna:

- uczeń opanował podstawowe słownictwo umożliwiające mu przekład tekstu łacińskiego z pomocą nauczyciela,
- potrafi odmieniać poznane na lekcjach regularne formy gramatyczne z niewielką pomocą,
- rozumie omawiane na zajęciach konstrukcje i składnie, chociaż nie zawsze potrafi je wykorzystać w praktyce lub rozpoznać w tekście łacińskim,
- najczęściej jest przygotowany do lekcji, chociaż w odpowiedziach wymaga dodatkowych pytań nauczyciela,
- wykazuje się nieregularną aktywnością na lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje 65% - 79% punktów,

**ocena dobra:**

- uczeń opanował słownictwo w stopniu umożliwiającym, mu samodzielny przekład poznanych na lekcji tekstów łacińskich i sentencji,
- zna wszystkie regularne odmiany koniugacyjne i deklinacyjne oraz potrafi je rozpoznać w tekście,
- rozumie omawiane na lekcji składnie i konstrukcje, potrafi je rozpoznać w tekście i samodzielnie wykorzystać w ćwiczeniach,
- jest przygotowany do większości zajęć – sporadycznie zdarza mu się nie przygotować do lekcji,
- najczęściej jest aktywny na lekcji,
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych,
- z prac pisemnych uzyskuje 80% - 89% punktów;

**ocena bardzo dobra:**

- uczeń opanował słownictwo w stopniu umożliwiającym mu samodzielny przekład tekstów łacińskich poznanych na lekcji, a prostych zdań w ćwiczeniach- bez wcześniejszego omawiania,
- zna wszystkie omawiane na lekcji odmiany zarówno regularne, jak i wyjątkowe, potrafi je rozpoznać w tekście i prawidłowo objaśnić,
- rozumie omawiane na lekcji składnie i konstrukcje, potrafi je rozpoznać w tekście, dokonać ich analizy, prawidłowo przetłumaczyć i samodzielnie wykorzystać w ćwiczeniach,
- zawsze jest przygotowany do lekcji, a w wypowiedziach ustnych wykazuje umiejętność wykorzystania poznanej wiedzy teoretycznej w praktyce,
- jest aktywny na większości zajęć,
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych,
- z prac pisemnych uzyskuje 90% - 98% punktów;

**ocena celująca:**

- uczeń: z prac pisemnych uzyskuje 99% - 100% punktów,
- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
- wykazuje zainteresowanie i chęć pogłębiania swojej wiedzy na temat kultury antycznej;
- samodzielnie inicjuje dyskusję o tematyce wykraczającej poza program nauczania,
- bierze udział w konkursach lub olimpiadach (np.: Konkurs Wiedzy o Antyku, Olimpiada Języka Łacińskiego),
- wykonuje zadania dodatkowe wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania.

**IV. Ocenianie będą również następujące formy pracy i dokonań ucznia:**

- aktywność na lekcji:
  - 8 plusów w semestrze = ocena celująca
  - 6 plusów w semestrze = ocena bardzo dobra
  - 4 plusy w semestrze = ocena dobra
- referaty, prezentacje na ocenę

**V.** Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją jedno nieusprawiedliwione nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

**VI.** Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian pisany w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena niedostateczna z poprawy nie jest liczona do średniej ocen.

- VII.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje za nią ocenę niedostateczną, pisze ją od razu po przybyciu na lekcję, traci też prawo do poprawy pracy.
- VIII.** Do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej uczeń ma prawo tylko raz. Termin poprawy ustala nauczyciel.
- IX.** Uczniowie korzystający z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.
- X.** Oceny z kartkówek, aktywności i zadań domowych ze względu na swój charakter nie podlegają poprawie.
- XI.** Ocena śródroczna i roczna może być wyższa lub niższa niż przewidywana.
- XII.** Uczeń może nie później niż 10 dni przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia oceny przewidywanej.
- XIII.** Forma sprawdzania wiedzy (wypowiedź ustna lub pisemna) ustalana jest indywidualnie.
- XIV.** Uczeń, który ubiega się o roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od przewidywanych, ma obowiązek wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi programem nauczania na warunkach i w trybie określonym przez PZO.
- XV.** Nauczyciel może nie wyrazić zgody na poprawę, jeżeli uczeń w ciągu semestru nie wywiązuje się ze swoich obowiązków należycie (nie pracuje na lekcjach, opuszcza zajęcia, nie odrabia prac domowych itp.)
- XVI.** Przy wystawianiu oceny końcowej poza wiedzą i umiejętnościami ucznia uwzględniana jest także samodzielność i systematyczność w całorocznej pracy.