

## INFORMATYKA – ZAKRES PODSTAWOWY

### Zasady współpracy na Informatyce - zakres podstawowy

- Na informatyce pracujemy zadaniowo lub projektowo.
- Uczeń na lekcji słucha uważnie, pracuje wydajnie – zadanie jest przygotowane do wykonania podczas lekcji.
- Uczeń może pracę dokończyć w domu – brak możliwości wykonania w domu nie jest usprawiedliwieniem niedotrzymania terminu wykonania zadania.
- Uczeń pyta, jeśli nie rozumie lub potrzebuje pomocy – nauczyciel podaje wskazówki – nie rozwiązuje zadania za ucznia.
- Wszystkie zadania do wykonania umieszczone są na stronie www <https://gimformatyka.jimdo-free.com>
- Wykonane zadania uczeń wysyła na email nauczyciela [jbrzozowska@lopiastow.pl](mailto:jbrzozowska@lopiastow.pl) ze swojego emaila szkolnego.
- Email powinien być podpisany imieniem i nazwiskiem oraz klasą ucznia.
- Za wysłanie pracy z konta prywatnego lub anonimu ocena za pracę zostanie obniżona.
- Uczeń ma dwa tygodnie na wykonanie i przesłanie pracy (wpis bz w dzienniku oznacza oczekiwanie na wykonanie zadania – informację w opisie oceny o zadaniu i dacie, do której należy wykonać zadanie – nie jest to ocena).
- Uczeń nieobecny na zajęciach zgłasza się do nauczyciela, aby ustalić termin wykonania zadania.
- Przesłana praca jest oceniana i zawiera krótką informację zwrotną, wysyланą na emaila szkolny ucznia.
- Ocena jest wstawiana po wykonaniu i sprawdzeniu zadania oraz przy braku jego realizacji w ustalonym terminie.
- Każdą ocenę uczeń może poprawić – obie oceny są wpisywane do dziennika, jako dokumentacja pracy ucznia.
- Zadania mają jednakową wagę - każdy uczeń może się wykazać.
- Uczeń może poprawić ocenę zaproponowaną na koniec roku poprawiając oceny częściowe lub wykonując zadanie dodatkowe, ustalone z nauczycielem.

### Wymagania na poszczególne oceny

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje zadania bardzo wysokiej jakości,
- wszystkie zadania wykonuje w terminie,
- dodaje do zadania własne elementy podwyższające jakość pracy,
- korzysta z różnych narzędzi (w tym mobilnych) podczas wykonywania zadań,
- bierze udział w projektach zespołowych jako odpowiedzialny lider projektu.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wysyła i odbiera emaile na koncie szkolnym
- posługuje się programami platformy Microsoft365 do komunikacji i wykonywania zadań
- opisuje działanie systemu operacyjnego,

- modyfikuje uprawnienia konta użytkownika systemu operacyjnego,
- wymienia i opisuje zastosowania sieci Internet,
- opisuje sposób adresowania urządzeń w sieci Internet,
- wyjaśnia sposób komunikacji między urządzeniami tej samej oraz różnych sieci,
- opisuje sposób tworzenia i budowę domeny internetowej,
- konfiguruje urządzenie do pracy w Internecie i omawia ten proces,
- diagnozuje stan połączeń internetowych,
- wyjaśnia zasady stosowania prawa autorskiego,
- wykorzystuje narzędzia współpracy zdalnej,
- korzysta z automatycznej numeracji tytułów oraz tworzy spis treści,
- tworzy spisy ilustracji i tabel,
- pracuje z dokumentem wspólnie z innymi osobami, korzystając z narzędzi pracy grupowej,
- wykorzystuje opcje recenzji dokumentu,
- wygłasza prelekcję na wybrany temat zgodnie z zasadami dobrego wystąpienia,
- tworzy dokładny plan wystąpienia na dowolny temat,
- stosuje efekty na slajdach prezentacji,
- umieszcza filmy i ścieżki audio w prezentacji,
- prezentuje kompletny projekt na forum klasy,
- wyjaśnia, jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w sieci poprzez stosowanie różnych technik,
- poprawnie tworzy tabele o dowolnej strukturze,
- dołącza style kaskadowe do dokumentu HTML,
- tworzy ciekawą stronę WWW i publikuje ją w Internecie,
- tworzy w programach do grafiki wektorowej infografiki według wzoru,
- tworzy bryły obrotowe 3D na podstawie ich przekroju.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wymienia i wyjaśnia zadania systemu operacyjnego,
- z prostych brył 3D i ich przekształceń tworzy modele 3D,
- instaluje i aktualizuje oprogramowanie,
- umiejętnie korzysta z Menedżera zadań w systemie Windows podczas zamykania aplikacji,
- korzysta z narzędzi oczyszczania dysku,
- opisuje procedurę wykonywania kopii zapasowej dla systemu operacyjnego w szkolnej pracowni,
- podaje cechy różnych rodzajów licencji oprogramowania,
- stosuje symbole i wyrażenia w wyszukiwarkach internetowych,
- opisuje sieci komputerowe ze względu na zasięg ich działania,
- wyjaśnia pojęcia: adres IP, maska podsieci,
- określa relacje między podmiotami rynku e-usług,
- korzysta z wybranych e-usług,
- tworzy i modyfikuje własne szablony oraz style tekstowe,
- dzieli tekst na kolumny,
- pracuje z wielostronicowym dokumentem w widoku konspektu,
- wymienia cechy dobrej prezentacji,
- tworzy ciekawe przejścia między slajdami,
- wymienia zasady ochrony danych osobowych,

- opisuje zastosowania technologii komputerowej w różnych dziedzinach życia,
- opisuje rodzaje ataków sieciowych,
- umieszcza zdjęcia na stronie WWW,
- tworzy linki do zasobów zewnętrznych oraz miejsc w obrębie jednej strony,
- poprawnie i na różne sposoby korzysta z opisu kolorów w języku HTML,
- pracuje na warstwach w programie do grafiki wektorowej.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wymienia urządzenia wchodzące w skład sieci komputerowej,
- identyfikuje wersję systemu operacyjnego swojego smartfona (komputera),
- opisuje zasady bezpiecznego korzystania z systemu operacyjnego,
- wyjaśnia, jak założyć konto użytkownika w używanym przez siebie systemie operacyjnym,
- konstruuje bezpieczne hasła,
- kopiuje dane celem stworzenia kopii zapasowej na zewnętrznym nośniku,
- definiuje pojęcie systemu operacyjnego,
- wyjaśnia pojęcia: prawo autorskie, licencja,
- rozróżnia i definiuje pojęcia wolnego i otwartego oprogramowania,
- nazywa różne porty urządzeń sieciowych,
- wyjaśnia, czym są e-usługi,
- wyjaśnia pojęcie licencji Creative Commons,
- wymienia wiarygodne źródła informacji w sieci Internet,
- wyjaśnia, jak sprawdzić właściciela serwisu internetowego,
- korzysta z szablonów w edytorze tekstów,
- poprawnie stosuje style nagłówkowe,
- ustawia marginesy w dokumencie,
- wyjaśnia, czym są e-zasoby,
- tworzy stronę tytułową w dokumencie tekstowym,
- wyjaśnia, jak przygotować dobre wystąpienie,
- zna narzędzia, dzięki którym można dobrać zestaw pasujących do siebie kolorów,
- opisuje pojęcie cyfrowej tożsamości,
- wymienia zasady komunikacji w sieci Internet (netykieta),
- wymienia zagrożenia wynikające ze złej komunikacji w sieci,
- opisuje wpływ rozwoju technologii na zmiany w społeczeństwie,
- wymienia i opisuje rodzaje szkodliwego oprogramowania,
- opisuje podstawową strukturę strony w języku HTML,
- tworzy nagłówki w języku HTML,
- tworzy listy uporządkowane i nieuporządkowane,
- rozumie cel pozycjonowania stron WWW.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia konieczność tworzenia bezpiecznych haseł,
- wymienia metody zabezpieczania danych na komputerze,
- wymienia problemy, jakie można napotkać podczas korzystania z komputera,
- wyjaśnia pojęcie sztucznej inteligencji,
- opisuje, czym jest chmura obliczeniowa,

- wymienia zastosowania automatów i robotów,
- podaje przykłady wykorzystania druku 3D,
- zna i opisuje zagrożenia wynikające z rozwoju technologii,
- wyjaśnia pojęcia: sieci komputerowe i urządzenia sieciowe,
- wyjaśnia pojęcie cyfrowej tożsamości,
- wymienia sposoby uwierzytelniania użytkowników e-usług,
- wskazuje miejsca występowania e-zasobów,
- korzysta w podstawowym zakresie z formatowania tekstów w edytorze tekstowym,
- wymienia etapy pracy nad dobrym wystąpieniem publicznym,
- wymienia programy komputerowe do tworzenia prezentacji,
- wyjaśnia pojęcia: wykluczenie i włączenie cyfrowe,
- podaje przykłady negatywnych zachowań w sieci Internet,
- zapisuje plik, nadając mu rozszerzenie html,
- rozróżnia sekcje HEAD i BODY oraz opisuje różnicę między tymi częściami kodu,
- wymienia podstawowe znaczniki formatowania tekstu w języku HTML,
- opisuje budowę znacznika HTML,
- wyjaśnia pojęcie responsywności strony WWW,
- uruchamia stronę WWW na smartfonie,
- określa różnicę pomiędzy grafiką rastrową a wektorową,
- zapisuje wynik swojej pracy w różnych formatach graficznych,
- wyjaśnia, jak uruchomić środowisko do grafiki 3D online.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
- nie rozwiązuje prostych zadań z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania treściami prezentowanymi na lekcjach, nie realizuje zadań,
- otrzymuje częściowe oceny niedostateczne, których nie poprawia.