

Kryteria oceniania z **języka polskiego** w Liceum Ogólnokształcącym
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza w Piastowie

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów (ich rodziców/ prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Znajomość zasad oceniania pozwala uczniom na bieżąco kontrolować stopień opanowania wiedzy i umiejętności.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/ opiekunów prawnych.
4. Na prośbę ucznia (jego rodziców/opiekunów prawnych) nauczyciel może uzasadnić wystawioną ocenę.
5. Na prośbę ucznia (jego rodziców/opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniowi (jego rodzicom/ opiekunom prawnym).
6. Nauczyciel przedmiotu na miesiąc przed posiedzeniem RP informuje ucznia (jego rodziców/ opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie z przedmiotu, dokonując wpisu do dziennika.
7. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
8. Oceniamy:
 - wiadomości, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania (znajomość lektur obowiązkowych, pojęć i definicji z historii i teorii literatury oraz nauki o języku);
 - umiejętności, które szczegółowo określone zostały w dokumentach oświatowych: podstawie programowej, wyliczone są w wymaganiach edukacyjnych dla każdego oddziału;
 - postawy, stopień zaangażowania ucznia w procesie kształcenia (zaangażowany udział w zajęciach edukacyjnych- zgłaszanie się i udzielanie odpowiedzi, aktywne słuchanie, sporządzanie notatek, wykonywanie poleceń i uczestnictwo w pracach zespołów, gotowość do wykonywania zadań dodatkowych, udział w konkursach przedmiotowych, okołopredmiotowych itp.)
9. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności ucznia za pomocą:
 - testów, zbudowanych z zadań różnorodnego typu, także testów badających umiejętność czytania ze zrozumieniem;
 - prac pisemnych klasowych (zapowiadanych z tygodniowym wyprzedzeniem);
 - wypowiedzi ustnych;
 - kartkówek, obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji lub sprawdzających stopień znajomości zadanej wcześniej lektury (bez uprzedniej zapowiedzi).
10. Przestrzegamy systematyczności oceniania. Każdy uczeń:
 - pisze zapowiadane prace klasowe. Uczeń nieobecny na zapowiadanych pracach klasowych, wypracowaniach w przypadku braku zwolnienia lekarskiego otrzymuje ocenę niedostateczną z w/w pracy. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny, powinien w terminie uzgodnionym z nauczycielem udzielić odpowiedzi ustnej lub pisemnej z zaległego materiału; niespełnienie tego warunku jest jednoznaczne z oceną niedostateczną,
 - udziela przynajmniej dwu odpowiedzi ustnych w półroczu.
11. Stosujemy następujące kryteria:
 - a. oceny dłuższych wypowiedzi pisemnych:
 - zgodność z tematem
 - wnikliwość omówienia tematu
 - poziom argumentacji
 - operowanie wiedzą teoretycznoliteracką
 - poprawność kompozycyjna

- spójność i logika wyводу
- poprawność językowa (gramatyczna, leksykalna, frazeologiczna, składniowa)
- urozmaicenie słownictwa
- dostosowanie stylu do formy wypowiedzi
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna
- zastosowanie wzorca narzuconej formy
- estetyka

b. oceny wypowiedzi ustnych:

Poziom podstawowy:

- zawartość merytoryczna wypowiedzi// przywołanie właściwego materiału rzeczowego; dowiedzenie zrozumienia tematu; przywołanie argumentów przynajmniej częściowo przydatnych;
- kompozycja// wypowiedź na ogół spójna i uporządkowana; logiczny ciąg wypowiedzi może ulegać zaburzeniu;
- język// przestrzeganie zasad poprawności właściwych dla języka mówionego; wypowiedź komunikatywna; nieliczne błędy językowe.

Poziom rozszerzony:

- zawartość merytoryczna wypowiedzi// interpretacja przywołanych wypowiedzi; związek całej wypowiedzi z tematem; poprawne zastosowanie materiału rzeczowego w funkcji argumentacyjnej; hierarchizacja argumentów; trafne sądy i wnioski;
- kompozycja// wypowiedź zawiera wyraźnie postawioną tezę, argumenty i sądy;
- język//bogate słownictwo, przestrzeganie etykiety językowej, stosowanie terminologii naukowej.

c. Warunki otrzymania poszczególnych ocen: śródrocznych ocen klasyfikacyjnych//rocznych:

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się doskonałą znajomością materiału programowego, bierze aktywny udział w zajęciach, wypowiada się bez zarzutu w mowie i piśmie ze świadomością celu i funkcji środków językowych, potrafi samodzielnie interpretować teksty kultury, formułuje wypowiedzi o charakterze polemicznym, potrafi perswadować, bronić tezy, swojego stanowiska, zostaje laureatem lub finalistą olimpiad przedmiotowych i okołopredmiotowych;
- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się bardzo dobrą znajomością materiału programowego, bierze aktywny udział w zajęciach edukacyjnych, wypowiada się bez zarzutu w mowie i w piśmie ze świadomością celu i funkcji środków językowych, potrafi samodzielnie interpretować teksty kultury, określić miejsce sztuk pozasłownych w kulturze epoki, potrafi ocenić przydatność postaw prezentowanych przez bohaterów literackich we współczesnym świecie, wskazać uniwersalne wartości wybranych utworów, rozpatrywać dzieła w różnych kontekstach, potrafi argumentować, uzasadniać, motywować, uogólniać prezentowane sądy i wnioski,
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się poprawną znajomością przewidzianego programem materiału, uczestniczy aktywnie w zajęciach edukacyjnych, potrafi zdefiniować pojęcia związane z epoką, potrafi zdefiniować kierunki filozoficzne i artystyczne epoki oraz zna ich przedstawicieli, zaprezentować problematykę analizowanych dzieł literackich, potrafi wskazywać w tekście poetyckim środki artystyczne i określać ich funkcję, powiązać utwory literackie z innymi dziedzinami wiedzy, wymienić podstawowe style w sztuce i krótko je scharakteryzować, potrafi budować dłuższe, uporządkowane, poprawne językowo wnioski, dba o poprawność językową wypowiedzi pisemnych, pracuje systematycznie, otrzymuje najczęściej dobre oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych;

- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który w wystarczającym stopniu opanował materiał programowy, jest w miarę aktywny na zajęciach edukacyjnych i osiąga podstawowe umiejętności w zakresie pisania wypracowań i poprawnego formułowania sądów w mowie i w piśmie, potrafi formułować dłuższe wnioski, nazwać główne kierunki filozoficzne epok, nazwać i wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z epoką, omówić tematykę wybranych utworów, scharakteryzować postać literacką, zna podstawowe środki artystyczne i potrafi wskazać je w tekście; dba o poprawność językową wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy fragmentarycznie, a braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nie przekreślają możliwości jego dalszego kształcenia; ma trudności z redagowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, pracuje niesystematycznie, sporadycznie bierze aktywny udział w zajęciach edukacyjnych; zna podział na epoki literackie, umie umiejscowić epoki w czasie, potrafi przyporządkować głównych twórców określonym epokom i wymienić ich ważniejsze dzieła, streścić główne wątki utworów literackich, wykazać się znajomością utworów lirycznych, scharakteryzować odtwórczo bohatera literackiego, zna podstawowe środki artystyczne i potrafi wskazać je w tekście, umie nazwać podstawowe gatunki literackie epoki, podejmuje próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym, potrafi formułować krótkie wnioski, w wypowiedziach pisemnych popełnia błędy językowe, stylistyczne, interpunkcyjne i ortograficzne, nie uniemożliwiają one jednak zrozumienia pracy.
- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia podstawowych wymogów w zakresie przedmiotu, ma rażące braki w opanowaniu materiału przewidzianego programem nauczania koniecznego do dalszego kształcenia, nie zna lektur, nie potrafi wykazać się znajomością utworów lirycznych, nie potrafi poprawnie konstruować wypowiedzi ustnych i pisemnych, jego wypowiedź wykazuje rażącą niezgodność z treściami programowymi lub całkowicie rozmija się (pomimo prób naprowadzania przez nauczyciela) z zadanytem tematem, uczeń nie przejawia chęci uczestnictwa w procesie edukacyjnym, lekceważy zalecenia nauczyciela.

Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczającej połowę zajęć edukacyjnych.

12. W zakresie przedmiotu uczeń ma **prawo** do poprawienia oceny z pisemnych prac sprawdzających wiadomości i umiejętności (z wyłączeniem dwugodzinnych prac klasowych) w terminie do jednego tygodnia od uzyskania noty niezadowolającej.

Obowiązująca punktacja:

Ocena celująca	100% - 99%
Ocena bardzo dobra	98% - 90%
Ocena dobra	89% - 80%
Ocena dostateczna	79% - 65%
Ocena dopuszczająca	64% - 50%
Ocena niedostateczna	49% - 0%