

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Adama Mickiewicza w Piastowie
Rok szkolny 2023/2024



Podstawowym celem oceniania uczniów na lekcjach języków obcych jest gromadzenie informacji na temat postępów ucznia w zakresie umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku obcym, zarówno w mowie, jak i piśmie oraz informowanie go o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych. Ponadto, oceniany jest wkład pracy ucznia w opanowanie treści i umiejętności – proporcjonalny do jego możliwości. Ocenianie odbywa się systematycznie i na bieżąco.

Uczeń otrzymuje oceny za:

- prace klasowe (z większych partii materiału, zapowiadane z wyprzedzeniem),
- krótkie sprawdziany obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (kartkówki),
- odpowiedź ustną,
- pracę w grupach, pracę w parach, pracę indywidualną (samodzielną),
- wypracowanie – formy samodzielnie tworzonego tekstu pisanego na lekcji,
- karty pracy.

Zasady ogólne:

1. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.
2. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje pracę klasową w dzienniku elektronicznym.
3. W razie nieobecności na pracy klasowej lub kartkówce, uczeń pisze ją w terminie do dwóch tygodni od powrotu, uzgodnionym z nauczycielem.
4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń ma obowiązek poprawy.
5. Do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej uczeń ma prawo tylko raz. Termin poprawy ustala nauczyciel.
6. Uczeń, który nie pisał pracy z powodów nieusprawiedliwionych pisze ją od razu po przybyciu na lekcję, traci też prawo do poprawy pracy. Prace klasowe są przechowywane do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom na ich życzenie. Oceny z prac klasowych, testów oraz popraw wpisane są kolorem czerwonym.
7. Nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pracę klasową lub kartkówkę, jeżeli stwierdzi niesamodzielną jego pracę. Fakt ten jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
8. Zasady oceniania pracy grupowej nauczyciel określa przed wykonaniem zadania.
9. Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności :
 - wiadomości ucznia:
 - znajomość słownictwa z bieżącego materiału
 - zrozumienie pytań zadawanych w języku obcym

- umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
 - budowanie dłuższej wypowiedzi na zadany temat
10. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej (półrocznej i rocznej) nauczyciel nie kieruje się wyłącznie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru/roku. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia całokształt osiągnięć, wkładu pracy i aktywności ucznia.
 11. Za szczególne osiągnięcia (np. w konkursach językowych, w projektach unijnych lub szkolnych) uczeń może otrzymać cząstkową ocenę celującą.
 12. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji i pracować systematycznie. W szczególnych sytuacjach informuje nauczyciela o zaistniałych trudnościach.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:

1. Uczeń może, nie później niż 10 dni przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej, zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia oceny przewidywanej.
2. Forma sprawdzania wiedzy (wypowiedź ustna lub pisemna) ustalana jest indywidualnie.
3. Nauczyciel może nie wyrazić zgody na poprawę, jeżeli uczeń w ciągu semestru nie wywiązuje się ze swoich obowiązków należycie (nie pracuje na lekcjach, opuszcza zajęcia, nie odrabia prac domowych itp., (co uniemożliwia nauczycielowi systematyczne wystawianie ocen.)

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

(JĘZ.ANGIELSKIEGO, JĘZ.FRANCUSKIEGO, JĘZ.NIEMIECKIEGO, JĘZ.ROSYJSKIEGO)

Dla prac pisemnych (prace klasowe modułowe, leksykalno-gramatyczne, prace klasowe na rozumienia tekstu czytanego i słuchanego, kartkówki, oraz wypowiedzi otwarte: wypracowania, listy, maile itp.) w roku szkolnym 2023/24 w klasach I-IV stosuje się kryteria punktowe i odpowiadające im następujące kryteria procentowe zgodne z WZO:

0 ÷ 49 % stopień niedostateczny;

50 ÷ 64 % stopień dopuszczający;

65 ÷ 79 % stopień dostateczny;

80 ÷ 89 % stopień dobry;

90 ÷ 98 % stopień bardzo dobry; 99÷100 %

stopień celujący.

W wypowiedziach pisemnych otwartych ocenie podlega:

- Treść i forma wypowiedzi,
- Spójność i logika wypowiedzi,
- Bogactwo językowe (zakres i zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych),
- Poprawność językowa (właściwe użycie struktur leksykalnych i gramatycznych, ortografia, interpunkcja).

W odpowiedziach i wypowiedziach ustnych ustala się następujące kryteria na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- Poprawna konstrukcyjnie i pełna swobody wypowiedź z zachowaniem prawidłowej wymowy i intonacji, bogata treść, wielostronne ujęcie tematu;
- Płynne posługiwanie się strukturami gramatycznymi i słownictwem na poziomie realizowanym w danej grupie językowej.

Ocena bardzo dobra:

- Swoboda wypowiedzi, poprawna konstrukcja, bogata treść, wielostronne ujęcie tematu, prawidłowa wymowa i intonacja,
- Pełne opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa na poziomie realizowanym w danej grupie.

Ocena dobra:

- Wymowa oraz intonacja ogólnie poprawne, niezakłócające w żadnym stopniu zrozumienia, bogata treść ale jednostronne ujęcie tematu, ogólna łatwość wypowiedzi w zakresie sytuacji dnia codziennego i zagadnień realizowanych na danym poziomie,
- Nieliczne błędy gramatyczne i językowe oraz nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

Ocena dostateczna:

- Nieliczne błędy w wymowie i intonacji niezakłócające zrozumienia wypowiedzi, uboga treść, jednostronne ujęcie tematu,
- Błędy w użyciu struktur gramatycznych i doborze słownictwa niezakłócające komunikacji lub nieznacznie zakłócające zrozumienie

Ocena dopuszczająca:

- Błędy w wymowie i intonacji miejscami zakłócające komunikację, wypowiedź chaotyczna i uboga w treść, znaczne trudności z wypowiedzianiem się nawet na proste tematy, wypowiedzi ograniczające się do podstawowych reakcji językowych zawartych w podstawie programowej na danym poziomie (podstawowym lub rozszerzonym)
- Ubogie słownictwo, liczne powtórzenia i błędy w użyciu struktur gramatycznych, często zakłócające komunikację.

Ocena niedostateczna:

- Trudności w zrozumieniu pytań i poleceń nauczyciela, wymowa i intonacja uniemożliwiająca zrozumienie, brak wypowiedzi lub wypowiedź niekomunikatywna,
- Bardzo ograniczona znajomość podstawowych struktur gramatycznych i językowych, uniemożliwiająca wykonanie zadania.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kryteria dostosowywane są indywidualnie

Powyższe kryteria są obowiązujące we wszystkich klasach i na wszystkich poziomach nauczania wszystkich języków obcych w Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza w Piastowie.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny opisane są w załącznikach dla klas realizujących podstawę programową w oparciu o określone podręczniki.