

Ku demokratycznej Rzeczypospolitej WQ

1. *Przedmiot:* historia i społeczeństwo
2. *Poziom edukacyjny:* szkoła ponadpodstawowa
3. *Typ zadania:* zadanie typu projektowanie
4. *Poziom skomplikowania dla uczniów:* zielony
5. *Długość zajęć:* 3 godz. lekcyjne
6. *Tytuł zajęć:* **Ku demokratycznej Rzeczypospolitej**
7. *Cele zajęć:* utrwalenie nabytej wiedzy z bloku: *Ojczysty Panteon i ojczyste spory* oraz poszerzenie informacji o Polsce i Polakach w XX w.
8. *Potrzebne materiały do zajęć:* podręcznik i komputery
9. *Przebieg zajęć:*

Podział uczniów na 6 grup (3-4 osobowe). Każdy zespół przygotowuje prezentację na wylosowany temat.

Grupa 1: Obywatele odrodzonej Rzeczypospolitej

Odbudowa państwowości

Powszechne prawo wyborcze

Od demokracji do sanacji

Wybory brzeskie

Grupa 2: Obywatele odrodzonej Rzeczypospolitej

Prawa obywatelskie w konstytucjach II Rzeczypospolitej

Konflikty społeczne w II Rzeczypospolitej

Konflikty narodowościowe w II Rzeczypospolitej

Grupa 3: Władza i społeczeństwo w PRL

Komunistyczne władze w Polsce do 1956 roku

Wydarzenia poznańskie i odwilż październikowa

Grupa 4: Władza i społeczeństwo w PRL

Projekt

„SZKOŁY PRZYSZŁOŚCI- KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW LICEUM I GIMNAZJUM W PIASTOWIE”

Urząd Miejski w Piastowie ul. 11 Listopada 2 05-820 Piastów

Marzec '68,

Grudzień '70

Grupa 5: Opozycja polityczna w PRL (1976-1980)

Początki opozycji

O wolne związki zawodowe

Grupa 6: Opozycja polityczna w PRL

Rozprawa z opozycją (stan wojenny)

Obrady Okrągłego Stołu

PRACA WŁASNA UCZNIA:

Nauczyciel przemieszcza się pomiędzy grupami i sprawdza na jakim etapie jest praca w grupie.

PREZENTACJA:

Każda grupa omawia swoją prezentację. Uczniowie wymieniają opinie na temat prezentacji kolegów. Poznają sytuację obywateli i władz w II RP oraz w powojennej Polsce.

EWALUACJA:

Praca zostanie oceniona wg następujących kryteriów:

Korzystanie ze źródeł

Dobór prezentowanych treści

Umiejętność pracy w grupie

Sposób prezentacji

10. *Uwagi i propozycje do scenariusza:* Należy kontrolować czas i sprawdzać na jakim etapie są prace.

11. *Autor scenariusza:* Wioletta Mamcarz,

Projekt



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza w Piastowie.

Projekt

„SZKOŁY PRZYSZŁOŚCI- KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW LICEUM I GIMNAZJUM W PIASTOWIE”
Urząd Miejski w Piastowie ul. 11 Listopada 2 05-820 Piastów