

Przedmiot- język francuski

Poziom edukacyjny- szkoła podstawowa klasy VII/VII oraz szkoła ponadpodstawowa

Typ zadania- zadanie twórcze

Poziom skomplikowania dla uczniów- *Zielona* (jedno zadanie)

Długość zajęć- 3/4 godziny lekcyjne, prezentacja wg harmonogramu.

Tytuł zajęć- Rok we Francji. Świeta, tradycje, zwyczaje.

Cele zajęć dla nauczyciela-

PODSTAWA PROGRAMOWA PRZEDMIOTU JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY
IV etap edukacyjny Poziom IV.0 – dla początkujących

I. 15. Znajomość środków językowych: Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, grama tycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych- *elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności.*

Cele zajęć w języku ucznia-

Uczeń potrafi opowiedzieć o wydarzeniach kulturalnych cyklicznie odbywających się we Francji, porównać je do tych, które odbywają się w Polsce, dostrzec podobieństwa i różnice w dziedzictwie kulturowym obszaru europejskiego.

Potrzebne materiały-

Pracownia komputerowa lub stanowiska komputerowe z aktywnym łączem internetowym, rzutnikiem i ekranem lub tablica interaktywna; papier i materiały rysunkowo-malarskie; aktywne programy do tworzenia prezentacji (Power Point, Prezi) lub kręcenia filmów np. telefony komórkowe nowej generacji (Smartfon); .

Szczegółowy przebieg zajęć z uwzględnieniem czasu trwania poszczególnych etapów-

1. Wstęp

francuski-przez-skype.blogspot.com/2013/01/sylwester-i-nowy-rok-we-francji.html

www.lingua-house.pl/blog,1120,20-ciekawostek-o-francji.html

prezentacja blogów poświęconych kulturze Francji

youtube.com. [Francja. Historia Francji w pigułce.](#)

2. Dyskusja

Pytania skierowane do uczniów:

1) Jaka jest tematyka prezentowanych dokumentów?

Projekt

„SZKOŁY PRZYSZŁOŚCI- KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW LICEUM I GIMNAZJUM W PIASTOWIE”
Urząd Miejski w Piastowie ul. 11 Listopada 2 05-820 Piastów

2) Jaki może być więc temat cyklu zajęć i projektu?

3) Co wiecie o Francji, z czym Wam się kojarzy?

Często Francja kojarzy nam się ze stereotypowym obrazem Francuza w berecie i apaszcze, który objada się bagietką ze ślimakiem. Znamy Paryż, czasem zamki nad Loarą, słyszeliśmy coś o modzie. Ale co jeszcze? Spędzimy razem rok w tym kraju poznając jego zwyczaje i tradycje oraz ciekawostki. Stworzycie przewodnik multimedialny poza głównym nurtem wycieczek i szlaków podróży. Interesują nas wydarzenia kulturalne, cykliczne imprezy budujące życie przeciętnego Francuza.

4) Czy macie jakieś pomysły?

Uczniowie przeszukują Internet.

Lista proponowanych wydarzeń- harmonogram wg miesięcy

I. Sylwester/Nowy Rok/ Święto Trzech Króli

II. Karnawał/Mardi gras

III. Targi książki/Kino na wiosnę/Wielkanoc

IV. Poisson d'avril czyli nasz Pryma Aprylis

V. 01. Maja/ Święto stokrotek/Dzień matki/ festiwal w Cannes

VI. Haute couture i Prête-à-porter

VII. Festiwal teatralny w Avignon/14. Lipca

VIII. Wielkie wakacje/Tour de France

IX. Początek roku szkolnego/Winobranie

X. La Nuit blanche czyli Noc muzeów

XI Bojoleau nouveaux

XII. Boże Narodzenie/ nagroda Goncourtów

5. Zadanie finalne.

Waszym zadaniem będzie zrobienie przewodnika turystycznego w formie prezentacji multimedialnej lub strony internetowej (do wyboru). Ma on zapoznać osoby szukające informacji o ciekawych wydarzeniach odbywających się cyklicznie w tym kraju, z jego zwyczajami i kulturą. Przedstawicie wydarzenia, które warto poznać oraz kulturę, historię i obyczaje Francji.

Praca w trzyosobowych grupach (dobór współpracowników poprzez losowanie kolorów)

Formy realizacji- prezentacja lub strona internetowa

Projekt

„SZKOŁY PRZYSZŁOŚCI- KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW LICEUM I GIMNAZJUM W PIASTOWIE”

Urząd Miejski w Piastowie ul. 11 Listopada 2 05-820 Piastów

Kryteria realizacji:

1. zawartość merytoryczna pracy (nazwanie wydarzenia, tradycje i zwyczaje z nim związane, historia, poprawność językowa)
2. strona techniczna (jakość wykonania, wrażenie estetyczne, stylistyka, czytelność)
3. sposób omawiania projektu (poprawność językowa, płynność wypowiedzi)
4. współpraca w grupie (stopień zaangażowania w planowanie działań grupy, wzajemna pomoc, odpowiedzialność za podjęte zadanie, wkład i stopień zaangażowania w tworzenie pracy)

Po przedstawieniu pracy końcowej przez grupę, pozostałe grupy wypowiedzą się na jej temat uwzględniając kryteria zapisane w punktach 1-4 i wystawią swoje oceny.

Dodatkowo każda grupa dokona samooceny uwzględniając kryteria zapisane w punktach 1-4.

Swoją ocenę wystawi również nauczyciel.

Ocena końcowa będzie średnią ze wszystkich wystawionych ocen: samooceny grupy, ocen innych grup oraz oceny nauczyciela.

6. Praca własna ucznia.

Nauczyciel służy radą: monitoruje pracę uczniów, podsuwa pomysły, służy pomocą leksykalną korygując błędy, sprawdza, czy prace są związane z tematem, nie odchodzą od niego; omawia postępy.

7. Prezentacja i ewaluacja.

Grupy prezentują swoje projekty omawiając ich zawartość.

- | | |
|---------------------------------|------|
| 1. zawartość merytoryczna pracy | 1-4p |
| 2. strona techniczna | 1-4p |
| 3. sposób omawiania projektu | 1-4 |
| 4. współpraca w grupie | 1-4p |

- | | |
|--------|---------------|
| 7-9p | dopuszczający |
| 10-11p | dostateczny |
| 12-13p | dobry |
| 14-15p | bardzo dobry |
| 16p | celujący |

8. Konkluzja

Mam nadzieję, że po zakończeniu projektu wzrosła Wasza wiedza na temat Francji, na pewno wykroczyła ona poza stereotypowe stwierdzenia krążące na jego temat. Mam nadzieję, że ta wiedza zachęci Was do poznania języka i kultury Francji a także odwiedzenia tego kraju i poznania go osobiście.

Uwagi i propozycje do scenariusza.

W zależności od poziomu opanowania przez uczniów języka, pomoc nauczyciela może być większa.

źródła jako podpowiedź:

www.nicecarnaval.com,

www.joyeus-fete.com,

Projekt

„SZKOŁY PRZYSZŁOŚCI- KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW LICEUM I GIMNAZJUM W PIASTOWIE”

Urząd Miejski w Piastowie ul. 11 Listopada 2 05-820 Piastów

www.festival-cannes.fr,

www.cortland.edu/flteach/civ

www.1jour1actu.com

<http://francuski-przez-skype.blogspot.com/>

<http://francais-mon-amour.eu>

<http://www.lcf-magazine.com>

liczne materiały na youtube

Autor scenariusza

Szkoła Podstawowa nr 3 w Piastowie

Małgorzata Janowska

Projekt

„SZKOŁY PRZYSZŁOŚCI- KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW LICEUM I GIMNAZJUM W PIASTOWIE”

Urząd Miejski w Piastowie ul. 11 Listopada 2 05-820 Piastów