



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie “Angielski zmienia zasady gry!” 2023-1-PL01-KA122-SCH-000126262 realizowanym przez Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza w Piastowie

§1

Postanowienia ogólne

Projekt “Angielski zmienia zasady gry!” nr 2023-1-PL01-KA122-SCH-000126262 (zwany dalej „projektem”) w Akcji 1 „Mobilność edukacyjna” w sektorze Edukacja szkolna został objęty dofinansowaniem w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” realizowanego w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (konkurs 2023) realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry.

Projekt przeznaczony jest dla nauczycieli pracujących w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza w Piastowie, którzy wyrażą wolę odbycia 5-dniowego zagranicznego szkolenia językowego oraz zakwalifikują się do uczestnictwa w projekcie.

Realizatorem projektu jest Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza w Piastowie (zwany dalej Liceum).

Projekt jest realizowany w terminie od dnia 11.12.2023 do 10.06.2025 r.

Szkolenie w Dublinie (Irlandia) planowane jest w dwóch terminach:

24-28.06.2024 (plus 2 dni na podróż PRZED lub PO)

10-14.02.2025 (plus 2 dni na podróż PRZED lub PO)

§ 2

Uczestnicy projektu

1. W projekcie weźmie udział 16 pracowników dydaktycznych Liceum.
2. Każdy uczestnik **należy do grupy defaworyzowanej**,
ze względu na jeden z wymienionych czynników: przeszkody natury ekonomicznej, niepełnosprawność, różnice kulturowe, problemy zdrowotne, przeszkody natury geograficznej lub przeszkody społeczne związane z dyskryminacją.
3. Liceum na etapie rekrutacji jest zobowiązane do weryfikacji, czy udział uczestników jest zgodny z zasadami i wytycznymi projektu FERS „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” realizowanego przez FRSE: uczestnicy **znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, czyli osoby o tzw. mniejszych szansach**.
4. Stworzony regulamin rekrutacji zapewnia równość szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie na wyjazd zagraniczny bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność czy wyznanie kandydata.
5. Kandydaci, którzy chcą uczestniczyć w działaniach realizowanych w ramach projektu, muszą spełniać niżej wymienione warunki formalne:
 - a. być pracownikiem dydaktycznym Liceum,
 - b. nauczać bądź wyrazić chęć nauczania w oddziałach dwujęzycznych lub/i międzynarodowych w Liceum,

- c. zadeklarować gotowość do udziału w całym projekcie, obejmującym również fazę przygotowawczą, poprzedzającą wyjazd oraz ewaluacyjną (włącznie z ewaluacją odbywającą się po powrocie z wyjazdu oraz działaniami upowszechniającymi),
- d. posiadać ważne dokumenty uprawniające do pobytu poza granicami kraju,
- e. być zaangażowanym w pracę na rzecz szkoły oraz realizację projektów szkolnych, współpracę szkoły z instytucjami zewnętrznymi, organizację dodatkowych przedsięwzięć na rzecz uczniów,
- f. wyrazić chęć wdrażania w pracy nabytych w czasie szkolenia umiejętności.

§ 3

Cel i założenia projektu

Celami szczegółowymi projektu są:

- a. wspieranie możliwości rozwoju osobistego, społeczno-edukacyjnego oraz zawodowego pracowników dydaktycznych Liceum,
- b. kształcenie przez całe życie,
- c. promowanie mobilności edukacyjnej osób i grup, jak również współpracy, włączenia społecznego i równego dostępu do edukacji,
- d. podnoszenie jakości kształcenia i rozbudowanie potencjału szkoły poprzez możliwość nauki dwóch języków obcych oprócz języka ojczystego, z naciskiem na przedmioty wykładane dwujęzycznie oraz międzynarodowo (IB) w oddziałach szkoły w perspektywie najbliższych lat (2023/2024-2024/2025),
- e. rozbudowanie strategii rozwoju placówki podejścia włączającego: dla pracowników w różnym wieku (30-60), jako likwidacji różnic w poziomie wiedzy, umiejętności i kompetencji pracowników z różnych pokoleń,
- f. promowanie strategii inkluzywności uwzględniając potrzeby pracowników dydaktycznych, o różnych uwarunkowaniach kulturowych, społecznych i ekonomicznych,

- g. zwiększenie konkurencyjności nauczycieli/pracowników na rynku pracy poprzez wykorzystanie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim,
- h. edukacja cyfrowa: wsparcie działań na rzecz zaangażowania osób pracujących z młodzieżą w transformację cyfrową, poprawa umiejętności cyfrowych i rozwój tych umiejętności w trakcie projektu,
- i. wyrównanie szans osób defaworyzowanych.

Oczekiwanyimi rezultatami są:

- a. wzrost jakości pracy oraz perspektyw do zatrudnienia w szkole i sektorze edukacji,
- b. niwelowanie różnic w poziomie wiedzy, umiejętności i kompetencji pracowników - wykorzystanie potencjału szkoły,
- c. zwiększenie motywacji do dalszego uczestnictwa w (formalnym/pozaformalnym) kształceniu lub szkoleniach po okresie mobilności za granicą oraz do aktywności w środowisku międzynarodowym,
- d. pokonywanie podziałów międzykulturowych, międzypokoleniowych i społecznych,
- e. podniesienie kompetencji językowych i międzykulturowych,
- f. zdobycie wiedzy, która zostanie wykorzystana do realizacji nowych projektów oraz wspierania procesu dydaktyczno- wychowawczego.

§ 4

Zakres i organizacja wsparcia

1. W ramach projektu uczestnicy będą mogli odbyć 5-dniowe szkolenia językowe w Irlandii (Dublin).



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



2. W ramach budżetu projektu uczestnicy mają zapewnione środki finansowe na odbycie szkolenia wyjazdowego (podróż, zakwaterowanie, wyżywienie, opłata za kurs, ubezpieczenie).

§ 5

Rekrutacja

1. Ogłoszenie informacji o rekrutacji odbędzie się w formie online poprzez dzienniczek Librus (ogłoszenia i wiadomość z załącznikiem) oraz w formie papierowej – wywieszenie regulaminu rekrutacji w Pokoju Nauczycielskim w budynku Liceum.
2. Uczestnikiem projektu zostaje osoba znajdująca się na podstawowej liście uczestnictwa (zgodnie z zasadami rekrutacji), która jest pracownikiem dydaktycznym Liceum.
3. Na listę kandydatów do udziału w projekcie zostaną wpisane osoby, które spełniają kryteria wymienione w §2 pkt. 2 i 3.
4. Pracownicy dydaktyczni Liceum będą aplikować do udziału w projekcie poprzez wypełnienie formularza rekrutacyjnego składanego w wersji papierowej w sekretariacie Liceum w dwóch turach:
 - a) rekrutacja na szkolenie w terminie pierwszym (czerwiec 2024r) odbędzie się w dniach: **6.03-14.03.2024**, ogłoszenie wstępnych wyników: **14.03.2024**, odwołania **15.03-18.03.2024**, ogłoszenie ostatecznej listy rankingowej uczestników oraz listy rezerwowej: **20.03.2024**.
 - b) rekrutacja na szkolenie w terminie drugim (luty 2025r) odbędzie się w dniach: **9.09-16.09.2024**, ogłoszenie wstępnych wyników: **20.09.2024**, odwołania **23.09-25.09.2024**, ogłoszenie ostatecznej listy uczestników rankingowej oraz listy rezerwowej: **27.09.2024**.

5. Punkty zostaną przyznane według następujących kryteriów:
- dotychczasowa praca w oddziałach międzynarodowych i przygotowawczych do IB DP (10 pkt.);
 - dotychczasowa praca w dwujęzycznym nauczaniu przedmiotów (10 pkt);
 - dotychczasowa praca przy realizacji projektów europejskich: unijnych lub przy organizacji współpracy polsko-niemieckiej (10 pkt);
 - motywacja do pracy na rzecz Liceum w postaci uzasadnienia w ankiecie rekrutacyjnej (1-10 pkt).

- staż pracy w oświacie (max 10 pkt):

powyżej 20 lat - 10 pkt,

w przedziale 19-10 lat – 8 pkt,

poniżej 9 lat - 5pkt.

PUNKTACJA ŁĄCZNA: 50 pkt.

6. W przypadku uzyskania takiej samej ilości punktów, pierwszeństwo w naborze do projektu uzyskują pracownicy z dłuższym stażem pracy w oświacie.
7. Z listy osób zgłoszonych do udziału w projekcie, w dwóch turach naboru wybranych zostanie 16 osób, które posiadają największą liczbę punktów rekrutacyjnych.
8. W przypadku dużego zainteresowania terminem czerwcowym szkolenia, dopuszcza się zwiększenie liczby uczestników z 8 do 10, co będzie skutkowało zmniejszeniem liczby uczestników projektu w drugim terminie (luty 2025) z liczby 8 do 6 uczestników lub analogicznie: w przypadku małego zainteresowania liczba uczestników pierwszego szkolenia, liczba uczestników może zostać zmniejszona. Finalnie w projekcie weźmie udział 16 nauczycieli.

9. Pozostałe osoby- kandydaci zostaną zakwalifikowani na listę rezerwową.
10. Miejsce na liście rezerwowej będzie zależne od uzyskanej liczby punktów rekrutacyjnych.
11. Osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane do udziału w projekcie w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych. Podstawą kwalifikowania osób z list rezerwowych będzie spełnianie kryteriów formalnych oraz liczba punktów rekrutacyjnych.
12. Nauczycielowi przysługuje odwołanie od decyzji komisji rekrutacyjnej. Procedurę odwoławczą należy rozpocząć do 3 dni od ogłoszenia wyników rekrutacji.
13. Odwołanie należy złożyć w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły - Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej. Decyzja komisji rekrutacyjnej ma charakter ostateczny.
14. Ogłoszenie wyników odbędzie się w formie online poprzez dzienniczek Librus (ogłoszenia) oraz w formie papierowej – wywieszenie listy w Pokoju Nauczycielskim w budynku Liceum.
15. Liceum ma możliwość, jeśli uzna za właściwe, dokonać zmiany zaproponowanych uczestników w trakcie projektu (sytuacje losowe).
16. Nadzór nad rekrutacją pełnić będzie komisja składająca się z:
Dyrektora Liceum, wicedyrektora i koordynatora projektu p. Katarzyny Bolesta-Siwiek oraz p. Macieja Pleskota - kierownika administracyjnego.

§ 6

Prawa i obowiązki uczestnika

1. Uczestnikiem projektu zostaje osoba znajdująca się na podstawowej liście uczestnictwa-liście rankingowej (zgodnie z zasadami rekrutacji).



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



2. Uczestnik zakwalifikowany do udziału w projekcie i zamierzający wziąć w nim udział zobowiązany jest do zawarcia Umowy z Liceum w terminie wyznaczonym przez szkołę (maksymalnie 7 dni roboczych od zakończenia procesu rekrutacji).
3. W ramach udziału w projekcie Uczestnik ma prawo do:
 - a. nieodpłatnego udziału w kursie językowym,
 - b. zagwarantowanego dojazdu do miasta odbywania szkolenia i powrotu do Polski,
 - c. zakwaterowania,
 - d. transportu lokalnego z miejsca zakwaterowania do miejsca odbywania szkolenia,
 - e. ubezpieczenia na czas wyjazdu od następstw nieszczęśliwych wypadków, kosztów leczenia, odpowiedzialności cywilnej,
 - f. otrzymania certyfikatów uczestnictwa w projekcie,
 - g. zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy.
4. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - a. wypełnienia wstępnego testu językowego przed rozpoczęciem kursu w celu przydziału do grupy (w budynku Liceum w wyznaczonym terminie)
 - b. jak najlepszego realizowania programu szkoleń,
 - c. przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
 - d. przestrzegania prawa i odpowiedzialnego zachowania podczas odbywania szkolenia oraz wszystkich aktywności realizowanych podczas trwania projektu,
 - e. aktywnego uczestniczenia we wszystkich zajęciach,
 - f. bieżącego informowania koordynatora projektu (wicedyrektor - Katarzyna Bolesta-Siwek) o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy jego udział w projekcie,
 - g. zgłaszania wszystkich zmian zawartych w dokumentach rekrutacyjnych, w tym danych adresowych,

- h. podpisania całej dokumentacji projektowej w terminach umożliwiającą poprawną realizację projektu,
 - i. wzięcia udziału w całym procesie ewaluacyjnym,
 - j. pokrycia kosztów udziału w projekcie w przypadku rezygnacji z przyczyn leżących po stronie uczestnika,
 - k. wykupienia polisy ubezpieczeniowej zgodnie z wytycznymi,
 - l. wyrobienia karty EKUZ,
 - m. posiadania aktualnego dowodu tożsamości lub paszportu,
 - n. przygotowania stosownej dokumentacji,
 - o. napisania testu poziomującego lub odbycia rozmowy poziomującej na początku kursu językowego,
 - p. założenia profilu Europass (<https://europa.eu/europass/pl>) poświadczającego poniesienie kwalifikacji językowych,
 - q. wzięcia udziału w promocji projektu w środowisku lokalnym i ewaluacji szkolenia po zakończeniu kursu,
 - r. sprawdzania kompletności i poprawności otrzymanych dokumentów,
 - s. udzielenia zgody na publikowanie wizerunku uczestnika w celu promocji projektu i Liceum.
5. Koordynator dopuszcza usprawiedliwienie nieobecności Uczestnika w zajęciach w ramach poszczególnych działań z przyczyn spowodowanych chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. Uczestnik zobowiązany jest przedstawić usprawiedliwienie w terminie 7 dni od zaistnienia nieobecności.
6. Za ewentualne szkody – zniszczenie sprzętu należącego do osób trzecich lub będących własnością ośrodka noclegowego lub organizacji, w której będą realizowane działania odpowiedzialność materialną ponoszą uczestnicy.

Skreślenie z listy uczestników i rezygnacja z udziału

1. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy w następujących przypadkach:
 - a. naruszenia przez Uczestnika postanowień Regulaminu,
 - b. rażącego naruszenia porządku organizacyjnego podczas projektu,
 - c. nieuprawnionej nieobecności podczas działań.
2. Uczestnik może zrezygnować z udziału w projekcie, w ciągu 3 dni roboczych od daty otrzymania informacji o zakwalifikowaniu go do udziału w projekcie. Na powstałe w ten sposób wolne miejsce zostanie zakwalifikowana osoba z listy rezerwowej.
3. Uczestnik, który rozpocznie udział w projekcie, może zrezygnować z uczestnictwa tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych (np. poważna choroba).
4. W przypadku rezygnacji Uczestnika bez uzasadnienia lub skreślenia z listy zobowiązany jest on pokryć **wszystkie** koszty powstałe w związku z jego uczestnictwem do czasu rezygnacji, lub skreślenia z listy, tj. koszty procesu rekrutacyjnego, koszty szkoleń, transportu czy organizacji.

§ 8

Postanowienia końcowe

Liceum zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub innych dokumentów.



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



FORMULARZ REKRUTACYJNY DO PROJEKTU

“Angielski zmienia zasady gry!”

2023-1-PL01-KA122-SCH-000126262

**KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności
uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej**

DANE PODSTAWOWE KANDYDATA	
IMIĘ	
NAZWISKO	
PESEL	
ADRES	
TELEFON	
ADRES MAILOWY	

KRYTERIA REKRUTACYJNE	TAK	NIE	punktacja
Dotychczasowa praca w oddziałach międzynarodowych i/lub przygotowawczych do IB DP			
Dotychczasowa praca w dwujęzycznym nauczaniu przedmiotów			
Dotychczasowa praca przy realizacji projektów europejskich (unijnych) lub współpracy polsko-niemieckiej			
Staż pracy w oświacie	Ilość lat:		



Motywacja do pracy na rzecz Liceum:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RAZEM PUNKTÓW UZYSKANYCH

Oświadczam, że należę do grupy osób defaworyzowanych i spełniam kryteria formalne.

CZYTELNY PODPIS KANDYDATA

.....